

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Ученого совета ИГХТУ

от 20.03.2017

(протокол № 3-б)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИГХТУ

М.Ф.Бутман

**ПРОГРАММА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

1. Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда. Имидж университета и развитие традиций.

2. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества.

3. Формирование контингента поступающих в университет с высоким уровнем начальной подготовки для получения высшего образования.

4. Укрепление кадрового потенциала университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Поддержка творческой молодежи.

5. Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

6. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований в университете.

7. Совершенствование методов управления образовательной деятельностью и внутривузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов.

8. Развитие системы платных образовательных услуг и внебюджетного финансирования учебных подразделений.

9. Расширение сферы международной деятельности университета по экспорту и импорту образовательных услуг. Международное сотрудничество.

Основные направления реализации программы

1. Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда. Имидж университета и развитие традиций.

1.1. Создание научно-обоснованной системы текущей и перспективной оценки рынка интеллектуального труда для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования общественной потребности в специалистах с высшим образованием (уровни, направления, профили, индивидуальная подготовка), переподготовки и повышения квалификации специалистов (отрасль, предприятие), а также подготовки научных и педагогических кадров (вузы, научно-исследовательские организации).

1.2. Создание научно-обоснованной системы текущей и перспективной оценки рынка образовательных услуг для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования потребностей личности в получении высшего образования (уровни, направления, специальности) и дополнительных образовательных услуг (виды услуг, содержание программ, сроки, сертификаты) среди выпускников средних учебных заведений (школы, гимназии, лицеи,

колледжи, техникумы), а также временно не работающих и желающих сменить профессию специалистов с высшим образованием.

1.3. Активное и интенсивное формирование рынка интеллектуального труда и образовательных услуг за счет рекламы научно-образовательного потенциала университета, карьеры выдающихся выпускников, распространения информации о подготовке в университете специалистов - профессионалов нового поколения, программах переподготовки и повышения квалификации, дополнительных образовательных услугах.

1.4. Своевременное обновление сайта университета в сети Internet.

1.5. Выпуск и распространение информационных и рекламных материалов об университете (проспекты, буклеты, значки, изделия с символикой университета).

2. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества.

2.1. Совершенствование структуры и содержания подготовки по направлениям и специальностям, программ дополнительных образовательных услуг, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями рынка интеллектуального труда и образовательных услуг, а также с учетом научно-образовательного потенциала университета и его традиций.

2.2. Обновление содержания образования с максимальной ориентацией на новые потребности общественного разделения труда и интересы личности в условиях рыночной экономики, с учетом складывающейся философии инженерного образования, мировых тенденций, российского опыта и традиций университета в подготовке специалистов, способных к самореализации и самосовершенствованию в инженерном творчестве и практической работе.

2.3. Приоритетная реализация особых профессиональных образовательных программ подготовки специалистов с высшим техническим образованием университетского типа - носителей целостной системной инженерной деятельности.

2.4. Фундаментализация высшего инженерного образования за счет усиления математической, естественнонаучной, общетехнической и методологической подготовки как основы для дальнейшего творческого саморазвития и самореализации специалистов и их профессиональной деятельности.

2.5. Гуманитаризация образовательного процесса, ориентация на познание и осознание общечеловеческих ценностей, овладение наследием человечества, воспитание уважения к истории отечества и патриотизма, коммуникативная подготовка, формирование духовно-нравственной личности, ответственной за экологические и социальные последствия принятия инженерно-технических решений. Повышение уровня изучения иностранных языков.

2.6. Усиление социально-экономической подготовки, ориентация на знание экономических законов общества, его правовых основ, формирование личности с рыночными социально-психологическими установками, способной к честному предпринимательству, деловой активности, работе в коллективе, принятию инженерно-экономических, инженерно-управленческих и инженерно-социальных решений.

2.7. Разработка в связи с выходом новых федеральных государственных образовательных высшего образования новых взаимно-согласованных учебных планов подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации оптимально унифицированных по группам родственных направлений и специальностей, обладающих модульной структурой, логической завершенностью и соответствующих особенностям технического университета. Особое внимание обратить на формирование региональной составляющей и дисциплин по выбору в блоках дисциплин.

2.8. Разработка новых взаимосогласованных учебных программ по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, оптимальных по соотношению видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.), а также аудиторной и самостоятельной работы студентов, предполагающих их максимально продуктивную деятельность в течение всего периода освоения. Анализ путей и постепенная реализация снижения аудиторной нагрузки студентов.

2.9. Максимальное использование академических свобод, предоставленных университету для формирования уникального содержания образования, разработки новых методов обучения, совершенствования системы элективных и факультативных дисциплин, авторских курсов, формирования личных образовательных траекторий, практической реализации включенного обучения, развития дистанционного обучения студентов-заочников, экстерната.

2.10. Открытие новых направлений подготовки инженеров в техническом университете, разработка экспериментальных образовательных программ в области трансферта технологий, малого научно-технического предпринимательства и инновационного менеджмента.

2.11. Развитие послевузовского образования, модульной системы повышения квалификации, дополнительного и параллельного образования.

2.12. Дальнейшее формирование устойчивых договорных связей с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями региона и России, развитие системы производственных и научно-исследовательских практик как важнейшего элемента квалифицированных инженерных и научных кадров.

3. Формирование контингента поступающих в университет с высоким уровнем начальной подготовки для получения высшего образования.

3.1. Создание системы поиска и отбора талантливой молодежи для обучения в университете за счет организации предметных олимпиад и творческих конкурсов среди учащихся выпускных классов школ, гимназий, лицеев и их профориентация на направления и специальности университета.

3.2. Углубленная подготовка ориентированных на поступление в университет учащихся школ, гимназий, лицеев по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам на базе Химического лицея и лицейных классов с участием преподавателей университета и сертифицированных педагогов средних учебных заведений.

3.3. Совершенствование работы подготовительных курсов, организованных в университете, развитие их программного и методического обеспечения.

3.4. Развитие интегрированных учебных комплексов на базе университета и средних специальных учебных заведений, подготовка на их базе групп выпускников колледжей и техникумов для обучения в университете по сокращенным программам.

4. Укрепление кадрового потенциала учебных подразделений и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Поддержка творческой молодежи.

4.1. Увеличение доли педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с наличием ученых степеней и званий, в особенности на кафедрах фундаментального образования, общеинженерных кафедрах, кафедрах языковой подготовки, увеличение доли учебно-вспомогательного персонала с высшим образованием.

4.2. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для усиления и омоложения профессорско-преподавательского состава через аспирантуру и докторантуру университета.

4.3. Стажировка на современном производстве и повышение квалификации преподавателей, в том числе в области новых информационных технологий, экономики, менеджмента и языковой подготовки.

4.4. Привлечение высококвалифицированных научных сотрудников университета, других вузов, научно-исследовательских и академических институтов к учебному процессу для чтения авторских курсов по новейшим достижениям науки, техники и технологии.

4.5. Привлечение к учебному процессу в университете известных ученых из научно-исследовательских организаций, академических институтов, других вузов, а также крупных специалистов-практиков, для чтения лекций и обсуждения проблем современного и перспективного развития науки, производства, образования, культуры.

4.6. Организация постоянно действующих курсов повышения квалификации преподавателей университета в области информационных технологий, экологии, современных наукоемких технологий, проблем педагогики высшей школы и др.

4.7. Создание системы моральной, материальной, организационной поддержки творческой молодежи.

4.8. Профессиональная переподготовка педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в целях соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов.

5. Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

5.1. Развитие материальной базы учебного процесса, расширение и модернизация парка персональных компьютеров, широкое внедрение на их базе в учебный процесс методов математического моделирования, оснащение лабораторий физическими моделями, макетами и действующими технологическими установками.

5.2. Широкое использование в учебном процессе материальной базы современного технологического оборудования и технических средств передовых промышленных предприятий научно-исследовательских учреждений для проведения лабораторных занятий и организации практик студентов университета.

5.3. Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, автоматизированных учебных комплексов, совершенствование компьютерных баз данных и знаний по всем видам учебно-методической деятельности, развитие корпоративной сети университета, обеспечение широкого доступа преподавателей и студентов к мировым информационным ресурсам.

5.4. Повышение роли научно-технической библиотеки в информационном обеспечении учебного процесса, оборудование специализированных читальных залов, оснащение их современными техническими средствами - компьютерами, аудио- и видеотехникой, создание магнитотеки учебных курсов для аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также для развития дистанционных форм обучения.

5.5. Разработка программы по обеспечению учебного процесса необходимой учебной литературой, по подготовке и изданию учебной литературы и информационно-методических материалов, обеспечивающих дальнейшее развитие образовательного процесса в университете.

5.5. Совершенствование издательско-полиграфической базы университета, выпуск учебников и учебных пособий нового поколения, развитие методического обеспечения учебного процесса, в особенности самостоятельной работы студентов.

6. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований в университете.

6.1. Организация учебно-исследовательской работы студентов как неотъемлемой части образовательного процесса, выполнение индивидуальных заданий, курсовых и дипломных проектов с элементами исследований, участие в модернизации учебно-лабораторной базы университета, методического обеспечения учебного процесса.

6.2. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, выполняемой в университете, развитие магистратуры, ориентация наиболее способных выпускников на продолжение обучения в аспирантуре.

6.3. Индивидуальная подготовка специалистов для кадрового сопровождения перспективных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, выполненных в университете и передаваемых на предприятия и в научно-исследовательские организации.

7. Совершенствование методов управления образовательной деятельностью и стимулирования высокого качества ее результатов.

7.1. Совершенствование структуры и упорядочение деятельности учебных подразделений университета.

7.2. Самообследование учебных подразделений, направлений подготовки, совершенствование автоматизированной системы планирования учебного процесса, аккредитация учебных программ и упорядочение распределения учебных поручений по подразделениям, контроль выполнения графика учебного процесса, учебных планов и программ, совершенствование рейтинговой оценки выполнения индивидуальных планов и качества работы преподавателей.

7.3. Совершенствование системы распределения бюджетного финансирования учебных подразделений, оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на контрактной основе с учетом конечных результатов и качества работы.

7.4. Активизация работы учебно-методических секций преподавателей гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общеинженерных и специальных кафедр с целью координации учебного процесса по циклам дисциплин и повышения ответственности преподавателей за конечный результат – качество подготовки специалистов.

7.5. Разработка и широкое применение на практике электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС), включающей полное методическое обеспечение дисциплин, системы тестов и других педагогических испытательных материалов для оперативного контроля знаний, умений и навыков студентов, соответствия уровня их подготовки по направлениям требованиям ФГОС ВО. Совершенствование рейтинговой оценки текущей успеваемости студентов.

7.6. Широкое внедрение практики социологических опросов и изучения мнения студентов и преподавателей относительно совершенствования образовательной деятельности в университете, создание благоприятного климата в общении студентов и преподавателей, психологическая поддержка студентов первого курса в период их адаптации в университете, активизация работы кураторов учебных групп.

7.7. Стимулирование активной работы преподавателей и студентов по повышению качества образовательного процесса, организация конкурсов, олимпиад, выставок, поощрение победителей и участников.

7.8. Внедрение в университете системы обеспечения качества подготовки специалистов, контроля и управления качеством образования на основе международных стандартов ИСО 9001.

8. Развитие системы платных образовательных услуг и внебюджетного финансирования учебных подразделений.

8.1. Увеличение приема в университет на условиях полной компенсации затрат на обучение, развитие индивидуальной подготовки специалистов по заказам промышленных предприятий и других организаций с частичным возмещением затрат, совершенствование системы и расширение сферы платных образовательных услуг, в том числе на основе сотрудничества с другими образовательными структурами.

8.2. Совершенствование платных образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации специалистов с реализацией в различных формах различных по содержанию и срокам освоения профессионально-образовательных программ на основе долгосрочных прямых договоров с крупными промышленными предприятиями и коммерческими структурами, а также региональной службой трудоустройства населения.

8.3. Подготовка в аспирантуре университета научно-педагогических кадров высшей квалификации для вузов, научно-исследовательских и других организаций региона и ближнего зарубежья на договорной основе.

8.4. Издание в университете учебников, учебных пособий, научной, учебно-методической и другой литературы для коммерческой реализации.

8.5. Создание различных внебюджетных фондов поддержки образовательного процесса в университете, в том числе материальной поддержки студентов и преподавателей, имеющих высокие достижения в учебе, научно-исследовательской работе, организационно-методической и воспитательной деятельности.

9. Расширение сферы международной деятельности университета по экспорту и импорту образовательных услуг. Международная деятельность.

9.1. Развитие международного сотрудничества в области высшего образования, переподготовки и повышения квалификации специалистов, подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру путем формирования открытого образовательного пространства, реализации включенного и дистанционного обучения, стажировок, обмена преподавателями и студентами с зарубежными вузами.

9.2. Интенсивная и эффективная языковая подготовка обучающихся и преподавателей, разработка курсов, методического обеспечения, издание учебных пособий и преподавание ряда дисциплин в университете на иностранных языках с целью повышения результативности международного сотрудничества.

9.3. Активное формирование контингента иностранных учащихся из стран Азии, Африки и латинской Америки.

9.4. Заключение комплексных договоров с ведущими зарубежными университетами.